



GOVT. OF NCT OF DELHI
Delhi Subordinate Services Selection Board
FC-18, Institutional Area, Karkardooma, Delhi - 110092.
www.dsssb.delhigovt.nic.in

exampundit
Your Success Partner
www.exampundit.in pdf.exampundit.in

Participant ID	exampundit
Participant Name	www.exampundit.in pdf.exampundit.in
Test Center Name	iON Digital Zone iDZ 1 Sector 62
Test Date	23/08/2019
Test Time	8:30 AM - 10:30 AM
Subject	LOWER DIVISION CLERK

Section : Mental Ability1

Q.1 निम्नलिखित प्रश्न में दिए गए विकल्पों में से विषम अक्षर/अक्षरों को चुनिए।

- Ans 1. GLP
 2. IMQ
 3. RVZ
 4. AEI

Question ID : 54592712326

Q.2 In the following question, select the related words from the given alternatives.

Malaria : Mosquitos :: Cholera : ?

- Ans 1. Touch
 2. Air
 3. Medicine
 4. Water

Question ID : 54592712330

Q.3 निम्नलिखित प्रश्न में दिए गए विकल्पों में से संबंधित संख्या को चुनिए।

216 : 225 :: 438 : ?

- Ans 1. 563
 2. 653
 3. 457
 4. 603

Question ID : 54592712342

Q.4 एक विशिष्ट कोड भाषा में, 'DEFUSE' को 'FHJZYL' लिखा जाता है। इस कोड भाषा में 'CHEW' का कोड क्या है?

- Ans 1. EKIB
 2. EKIC
 3. EKBT
 4. EKJB

Question ID : 54592712334

Q.5 B, A का पुत्र है। B की बहन C का एक पुत्र D और एक पुत्री E है। D, A से कैसे संबंधित है?

- Ans
- 1. भतीजा
 - 2. मामा
 - 3. पौत्र
 - 4. भाई

Question ID : 54592712338

Q.6 In the following question, select the odd word pair from the given alternatives.

- Ans
- 1. Pitch : Cricket
 - 2. Tennis : Court
 - 3. Race : Track
 - 4. Boxing : Ring

Question ID : 54592712328

Q.7 निम्नलिखित प्रश्न में दिए गए विकल्पों में से संबंधित अक्षर युग्म को चुनिए।

KLPQ : PQKL :: ?

- Ans
- 1. MNOP : POMN
 - 2. NOQR : RQNO
 - 3. YMZO : OZMY
 - 4. FGKL : KLFG

Question ID : 54592712331

Q.8 छः व्यक्ति अजय, संजय, राजीव, श्याम, विवेक तथा अरुण केन्द्र की ओर मुख करके एक वृत्ताकार मेज के ईर्द - गिर्द बैठे हैं। अरुण तथा अजय के मध्य केवल संजय बैठा है। राजीव, विवेक के दायीं ओर दूसरा है। अरुण तथा श्याम के मध्य केवल विवेक बैठा है। निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?

- I. संजय, अजय के तुरंत दायीं ओर बैठा है।
- II. विवेक, श्याम के तुरंत दायीं ओर बैठा है।
- III. श्याम, अजय के बायीं ओर दूसरा है।
- IV. अरुण, राजीव के विपरीत नहीं है।

- Ans
- 1. केवल III
 - 2. III और IV
 - 3. I और III
 - 4. I और II

Question ID : 54592712335

Q.9 In the following question, select the related word pair from the given alternatives.

Calendar : Date :: ?

- Ans
- 1. Power : Watt
 - 2. Work : Joule
 - 3. Chemistry : Subject
 - 4. Dictionary : Words

Question ID : 54592712329

Q.10 A, B की माता है। D, C की बहन है। C, अपने पिता E का इकलौता पुत्र है। यदि D, B की बुआ है, तो क्रमशः D और C एक दूसरे से कैसे संबंधित हैं?

- Ans
- 1. माता और पुत्र

2. पति और पत्नी
 3. बहन और भाई
 4. पिता और पुत्री

Question ID : 54592712337

Q.11 एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें से एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए, जो अनुक्रम को पूरा करे।

CIO, ZDL, WYI, ?

- Ans 1. TTF
 2. TSO
 3. TST
 4. TFT

Question ID : 54592712325

Q.12 In the following question, select the odd word from the given alternatives.

- Ans 1. Power
 2. Angle
 3. Tesla
 4. Force

Question ID : 54592712327

Q.13 नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सही माने, चाहे उनमें सामान्य ज्ञात तथ्यों से भिन्नता हो। सभी निष्कर्ष पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए कौन से निष्कर्ष, दिए गए कथनों के आधार पर युक्तिसंगत हैं।

कथन:

- I. कुछ T, P हैं।
II. कोई T, M नहीं है।
III. सभी M, K हैं।

निष्कर्ष:

- I. कोई M, T नहीं है।
II. कुछ P, T हैं।
III. कुछ K, P हैं।

- Ans 1. दोनों निष्कर्ष I तथा II अनुसरण करते हैं
 2. दोनों निष्कर्ष II तथा III अनुसरण करते हैं
 3. दोनों निष्कर्ष I तथा III अनुसरण करते हैं
 4. कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है

Question ID : 54592712341

Q.14 एक विशिष्ट कोड भाषा में, 'डेमो' को 'सरल' कहा जाता है, 'सरल' को 'किताब' कहा जाता है, 'किताब' को 'ठंडा' कहा जाता है, 'ठंडा' को 'सर्दी' कहा जाता है, 'सर्दी' को 'सूखा' कहा जाता है। हम क्या पढ़ते हैं?

- Ans 1. किताब
 2. ठंडा
 3. सूखा
 4. सर्दी

Question ID : 54592712332

Q.15 A, B, C, D, E, F और G एक कक्षा के सात छात्र हैं। इनमें से तीन लड़कियाँ हैं। इन सभी छात्रों में से, दो छात्र भौतिकी पढ़ते हैं, दो रसायन विज्ञान पढ़ते हैं, दो जीवविज्ञान पढ़ते हैं और एक गणित पढ़ता है। कोई भी लड़की

रसायन विज्ञान नहीं पढ़ती है। C एक लड़की है। A भौतिकी पढ़ता है। G रसायन विज्ञान पढ़ता है। E और F समान विषय पढ़ते हैं। B गणित पढ़ता है। C कौन सा विषय पढ़ती है?

- Ans
- 1. गणित
 - 2. भौतिकी
 - 3. रसायन विज्ञान
 - 4. जीवविज्ञान

Question ID : 54592712336

Q.16 नीचे दिए गए प्रश्न में कुछ कथन और उनके बाद उन कथनों पर आधारित कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सही माने, चाहे उनमें सामान्य ज्ञात तथ्यों से भिन्नता हो। सभी निष्कर्ष पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए कौन से निष्कर्ष, दिए गए कथनों के आधार पर युक्तिसंगत हैं।

कथन:

- I. सभी कलम कुर्सियाँ हैं।
- II. सभी कुर्सियाँ किताब हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ किताब कुर्सियाँ हैं।
- II. कुछ कुर्सियाँ कलम हैं।

- Ans
- 1. दोनों निष्कर्ष I तथा II अनुसरण करते हैं
 - 2. केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
 - 3. केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
 - 4. कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है

Question ID : 54592712340

Q.17 एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें से एक पद गलत है। दिए गए विकल्पों में से उस गलत पद को चुनिए।

FH12, HK60, JN240, LQ640, NT1440

- Ans
- 1. FH12
 - 2. JN240
 - 3. LQ640
 - 4. NT1440

Question ID : 54592712323

Q.18 एक विशिष्ट कोड भाषा में, 'DRAW' को '23' लिखा जाता है, 'DUET' को '25' लिखा जाता है। इस कोड भाषा में 'EGOS' का कोड क्या है?

- Ans
- 1. 24
 - 2. 23
 - 3. 26
 - 4. 25

Question ID : 54592712333

Q.19 पाँच बच्चों A, B, C, D और E के पास पाँच वस्तुएँ बोटल, गेंद, बल्ला, बस्ता और गाड़ी है। यह वस्तुएँ हरे, नीले, नारंगी, गुलाबी और पीले रंग की हैं। प्रत्येक बच्चे के पास उनमें से केवल एक वस्तु है। कोई भी दो बच्चों के पास समान वस्तु नहीं है। बोटल हरी है और न तो E के पास है और न ही A के पास है। D के पास पीले रंग की वस्तु है। C के पास बल्ला है। E के पास गाड़ी है, जो नीली नहीं है। बस्ता गुलाबी है। निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?

- I. A के पास हरे रंग का बस्ता है।
- II. C के पास पीले रंग का बल्ला है।
- III. E के पास नारंगी रंग की गाड़ी है।
- IV. C के पास नीले रंग का बल्ला है।

- Ans
- 1. केवल III
 - 2. III और IV

3. I और III

4. केवल I

Question ID : 54592712339

Q.20 एक अनुक्रम दिया गया है, जिसमें से एक पद लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए, जो अनुक्रम को पूरा करे।

A4, D7, G10, J13, ?

Ans 1. M15

2. N16

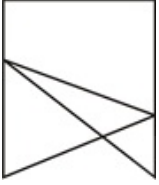
3. N15

4. M16

Question ID : 54592712324

Section : Mental Ability2

Q.1 दी गयी आकृति में कितने चतुर्भुज हैं?



Ans 1. 5

2. 2

3. 1

4. 3

exampundit
Your Success Partner
www.exampundit.in pdf.exampundit.in

Question ID : 54592712362

Q.2 शिवम पश्चिम दिशा से 10 कि.मी. चलता है, फिर वह बाएं मुड़ता है और 16 कि.मी. चलता है। वह पुनः बाएं मुड़ता है और 10 कि.मी. चलता है। वह अंततः बाएं मुड़ता है तथा 10 कि.मी. चलता है। वह अपने प्रारंभिक बिंदु से अब कितना दूर है?

Ans 1. 6 कि.मी.

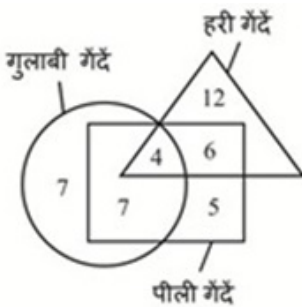
2. 26 कि.मी.

3. 10 कि.मी.

4. 15 कि.मी.

Question ID : 54592712354

Q.3 दी गई आकृति में कितनी गेंदें गुलाबी और पीली दोनों हैं, परंतु हरी नहीं है?



Ans 1. 5

2. 6

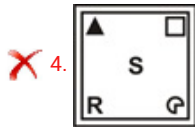
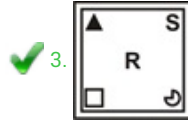
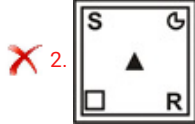
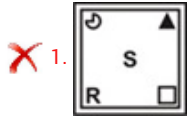
✗ 3.4

✓ 4.7

Question ID : 54592712353

Q.4 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए विकल्पों में से विषम आकृति को चुनिए।

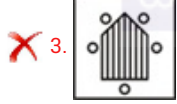
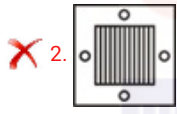
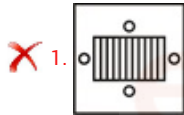
Ans



Question ID : 54592712356

Q.5 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए विकल्पों में से विषम आकृति को चुनिए।

Ans

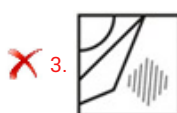
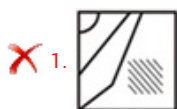


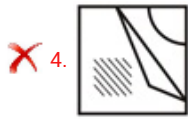
Question ID : 54592712358

Q.6 कौन सी उत्तर आकृति प्रश्न आकृति के प्रतिरूप को पूरा करेगी?



Ans



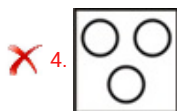
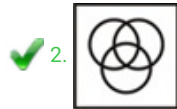


Question ID : 54592712360

Q.7 वह आरेख चुनिए जो नीचे दिए गए वर्गों के बीच के संबंध का सही निरूपण करता है।

महिलाएँ, शिक्षक, डॉक्टर

Ans



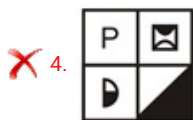
Question ID : 54592712352

Q.8 यदि एक दर्पण को AB रेखा पर रखा जाए, तो दी गई उत्तर आकृतियों में से कौन सी आकृति प्रश्न आकृति 'क' सही प्रतिबिंब होगी?



A B

Ans



Question ID : 54592712359

Q.9 निम्नलिखित प्रश्न में दिए गए विकल्पों में से संबंधित संख्या को चुनिए।

179 : 131 :: 248 : ?

Ans

✗ 1. 108

✗ 2. 96

✗ 3. 72

✓ 4. 84

Q.10 निम्नलिखित प्रश्न में दिए गए विकल्पों में से संबंधित संख्या को चुनिए।

7658 : 4408 :: 6439 : ?

- Ans
- 1. 2496
 - 2. 2986
 - 3. 3276
 - 4. 4786

Question ID : 54592712343

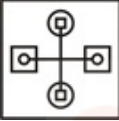
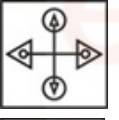
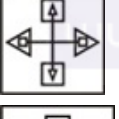
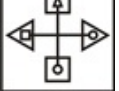
Q.11 यदि 'P' का अर्थ '=', 'Q' का अर्थ '×', 'R' का अर्थ '+' तथा 'S' का अर्थ '-' हो, तो 15 R 12 Q 34 P 17 Q 4 R
8 S 80 = ?

- Ans
- 1. 49
 - 2. 39
 - 3. 17
 - 4. 53

Question ID : 54592712347

Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए विकल्पों में से विषम आकृति को चुनिए।

Ans




- 1. 
- 2. 
- 3. 
- 4. 

Question ID : 54592712357

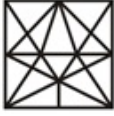
Q.13 दी गई उत्तर आकृतियों में से उस उत्तर आकृति को चुनिए जिस में प्रश्न आकृति निहित है।



Ans

- 1. 
- 2. 
- 3. 

✓ 4.



Question ID : 54592712361

Q.14 निम्नलिखित प्रश्न में दी गई श्रृंखला में से लुप्त अंक ज्ञात कीजिए।

2, 8, 18, 32, 50, ?

- Ans
- 1. 80
 - 2. 72
 - 3. 74
 - 4. 60

Question ID : 54592712351

Q.15 निम्नलिखित प्रश्न में दिए गए विकल्पों में से संबंधित संख्या को चुनिए।

217121 : 96 :: 851369 : ?

- Ans
- 1. 592
 - 2. 482
 - 3. 278
 - 4. 636

Question ID : 54592712348

Q.16 यदि 'A' का अर्थ '×', 'B' का अर्थ '÷', 'C' का अर्थ '+' तथा 'D' का अर्थ '-' हो, तो 20 C 8 A 12 B 24 A 16 C 3 D 15 = ?

- Ans
- 1. 28
 - 2. 64
 - 3. 38
 - 4. 72

Question ID : 54592712346

Q.17 निम्नलिखित प्रश्न में दिए गए विकल्पों में से प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आने वाली संख्या को चुनिए।

12	16
13	2496

21	26
18	9828

15	11
20	?

- Ans
- 1. 3300
 - 2. 4320
 - 3. 2700
 - 4. 6920

Question ID : 54592712344

Q.18 ईशान उत्तर की ओर 10 कि.मी. यात्रा करता है, फिर दाईं ओर मुड़ता है और 24 कि.मी. यात्रा करता है। वह फिर दाईं ओर मुड़ता है और 3 कि.मी. यात्रा करता है। इशान आरंभिक बिंदु से अब कितना दूर तथा किस दिशा में है?

- Ans
- 1. 27 कि.मी., दक्षिण
 - 2. 27 कि.मी., उत्तर
 - 3. 25 कि.मी., उत्तर - पूर्व
 - 4. 25 कि.मी., उत्तर - पश्चिम

Q.19 निम्नलिखित प्रश्न में दिए गए विकल्पों में से प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आने वाली संख्या को चुनिए।

34	86	56	73
82	98	94	90
57	72	67	81
9	60	?	64

- Ans
- 1. 68
 - 2. 39
 - 3. 49
 - 4. 29

Q.20 निम्नलिखित प्रश्न में दी गई श्रृंखला में से लुप्त अंक ज्ञात कीजिए।

2, 4, 16, 256, ?

- Ans
- 1. 98766
 - 2. 65536
 - 3. 24766
 - 4. 76286

Section : General Awareness1

Q.1 निम्नलिखित में से क्या घर्षण का एक अवांछनीय प्रभाव है?

- I. बॉल बेयरिंग में घर्षण
- II. सड़क और पहियों के बीच घर्षण
- III. कील और दीवार के बीच घर्षण

- Ans
- 1. केवल I तथा III
 - 2. केवल II
 - 3. केवल II तथा III
 - 4. केवल I

Q.2 निम्नलिखित में से कौन सा नृत्य एक नेपाली लोक नृत्य है?

- Ans
- 1. मारुनी तथा तामांग सेलो दोनों
 - 2. तामांग सेलो
 - 3. गरबा
 - 4. मारुनी

Q.3 Banks are required to keep some reserves in liquid form in the short period before providing credit to customer. This is called _____.

- Ans
- 1. Cash Reserve Ratio
 - 2. Bank Rate
 - 3. Statutory Liquidity Ratio

4. Repo Rate

Question ID : 54592712368

Q.4 एक पथमापी (ओडोमीटर) 4600 कि.मी. दर्शाता है, और 1 घंटे के बाद 4800 कि.मी. दर्शाता है। तो एकसमान गति को देखते हुए चालमापी (स्पीडोमीटर) क्या दर्शाता है?

- Ans
- 1. 100 कि.मी./घंटा
 - 2. 300 कि.मी./घंटा
 - 3. 20 कि.मी./घंटा
 - 4. 200 कि.मी./घंटा

Question ID : 54592712372

Q.5 Hormones released from which gland stimulate testes to release testosterone?

- Ans
- 1. Pituitary gland
 - 2. Liver
 - 3. Pancreas
 - 4. Adrenal gland

Question ID : 54592712374

Q.6 एनाबीना एक _____ है।

- Ans
- 1. फंजाई
 - 2. प्रोटिस्टा
 - 3. प्लांटी
 - 4. मोनेरा

Question ID : 54592712375

Q.7 _____ नदी का उद्गम ब्रह्मगिरि पहाड़ियों में होता है।

- Ans
- 1. कृष्णा
 - 2. लूनी
 - 3. कावेरी
 - 4. नर्मदा

Question ID : 54592712379

Q.8 Who are known as "Amphibians" of Plant Kingdom?

- Ans
- 1. Bryophyta
 - 2. Thallophyta
 - 3. Gymnosperms
 - 4. Pteridophyta

Question ID : 54592712376

Q.9 _____ objects give out their own light.

- Ans
- 1. Translucent
 - 2. Opaque
 - 3. Luminous
 - 4. Transparent

Q.10 Udagamandalam (Ooty) is situated on _____ hills.

- Ans
- 1. Anantagiri
 - 2. Nilgiri
 - 3. Rajmahal
 - 4. Khasi

Q.11 निम्नलिखित में से कौन सी फसल तिलहन है?

- I. मूंगफली
- II. सरसों
- III. सूरजमुखी

- Ans
- 1. II तथा III
 - 2. I, II तथा III
 - 3. I तथा III
 - 4. I तथा II

Q.12 Which of the following are rivers of Ganga basin?

- I. Kosi
- II. Gomti
- III. Gandak

- Ans
- 1. III and I
 - 2. I, II and III
 - 3. II and III
 - 4. I and II

Q.13 Which enzyme is responsible for breakdown of starch into simple sugars inside the mouth?

- Ans
- 1. Salivary Amylase
 - 2. Pancreatic Amylase
 - 3. Pepsin
 - 4. Trypsin

Q.14 जंजीरा किला भारत के किस राज्य में स्थित है?

- Ans
- 1. मध्य प्रदेश
 - 2. तमिलनाडु
 - 3. महाराष्ट्र
 - 4. उत्तर प्रदेश

Q.15 भांगड़ा निम्नलिखित में से किस राज्य का लोक नृत्य है?

- Ans
- 1. पंजाब
 - 2. गुजरात
 - 3. हरियाणा

✗ 4. जम्मू तथा कश्मीर

Question ID : 54592712363

Q.16 निम्नलिखित में से क्या एक प्राकृतिक सूचक नहीं है?

- Ans
- ✗ 1. लिटमस
 - ✗ 2. हल्दी
 - ✓ 3. फीनॉलपथैलिन
 - ✗ 4. हिबिस्कस

Question ID : 54592712370

Q.17 हिमालय की सबसे दक्षिणी श्रेणी को _____ के रूप में जाना जाता है।

- Ans
- ✗ 1. हिमाद्री
 - ✓ 2. शिवालिक
 - ✗ 3. महान हिमालय
 - ✗ 4. पूर्वांचल

Question ID : 54592712380

Q.18 निम्नलिखित में से कौन भारत की केंद्रीय बैंकिंग संस्था है?

- Ans
- ✗ 1. पंजाब नेशनल बैंक
 - ✗ 2. एक्सिस बैंक
 - ✗ 3. इंडियन ओवरसीज़ बैंक
 - ✓ 4. भारतीय रिज़र्व बैंक

Question ID : 54592712367

Q.19 "निशागांधी नृत्य उत्सव" _____ में मनाया जाता है।

- Ans
- ✗ 1. तेलंगना
 - ✗ 2. तमिल नाडु
 - ✗ 3. पश्चिम बंगाल
 - ✓ 4. केरला

Question ID : 54592712366

Q.20 भारत में विदेशी मुद्रा का प्रबंधन कौन करता है?

- Ans
- ✗ 1. रेसा
 - ✗ 2. सेबी
 - ✓ 3. भारतीय रिज़र्व बैंक
 - ✗ 4. वित्त मंत्रालय

Question ID : 54592712369

Section : General Awareness2

Q.1 भारतीय संविधान में 14 वें संशोधन अधिनियम के माध्यम से, किस केंद्र शासित प्रदेश को भारतीय संघ में जोड़ा गया था?

- Ans
- ✓ 1. पांडिचेरी
 - ✗ 2. गोवा

- 3. दादरा और नगर हवेली
- 4. दमन और दीव

Question ID : 54592712399

Q.2 क्रिकेट विश्व कप, फुटबॉल वर्ल्ड कप तथा रग्बी वर्ल्ड कप जीतने वाला पहला देश कौन सा है?

- Ans
- 1. दक्षिण अफ्रीका
 - 2. न्यूजीलैंड
 - 3. ऑस्ट्रेलिया
 - 4. इंग्लैंड

Question ID : 54592712401

Q.3 'धन का निष्कासन सिद्धांत (ड्रेन थ्योरी)' किस राष्ट्रवादी नेता ने दिया?

- Ans
- 1. जवाहर लाल नेहरू
 - 2. रमेश चंद्र दत्त
 - 3. महात्मा गांधी
 - 4. दादाभाई नौरोजी

Question ID : 54592712388

Q.4 भारत में चौथा सबसे बड़ा नागरिक सम्मान कौन सा है?

- Ans
- 1. अर्जुन
 - 2. पद्म विभूषण
 - 3. पद्म श्री
 - 4. पद्म भूषण

www.exampundit.in

pdf.exam

Question ID : 54592712390

Q.5 "सेलेस्टियल बॉडीज" उपन्यास _____ द्वारा लिखा गया है।

- Ans
- 1. जोखा अल्हार्थी
 - 2. डेविड ग्रॉसमैन
 - 3. लिडिया डेविस
 - 4. हान कांग

Question ID : 54592712395

Q.6 पानीपत का द्वितीय युद्ध हेम चंद्र विक्रमादित्य तथा _____ के बीच लड़ा गया था।

- Ans
- 1. अकबर
 - 2. मीर कासिम
 - 3. बाबर
 - 4. शाहजहाँ

Question ID : 54592712389

Q.7 निम्नलिखित में से कौन सा शासक लोदी वंश का था?

- Ans
- 1. मुहम्मद शाह
 - 2. आलम शाह
 - 3. जहाँदार लोदी
 - 4. इब्राहिम लोदी

Q.8 ब्राह्मी लिपि का अर्थ किसने निकाला?

- Ans
- 1. जॉन मार्शल
 - 2. आर्थर ईवंस
 - 3. जेम्स प्रिंसेप
 - 4. हॉवर्ड कार्टर

Q.9 "द एक्सीडेंटल प्राइम मिनिस्टर" पुस्तक _____ के जीवन पर आधारित है।

- Ans
- 1. नरेंद्र मोदी
 - 2. इंदर कुमार गुजराल
 - 3. अटल बिहारी वाजपेयी
 - 4. मनमोहन सिंह

Q.10 'तीर्थकर' किस धर्म से संबंधित हैं?

- Ans
- 1. जैन धर्म
 - 2. बौद्ध धर्म
 - 3. यहूदी धर्म
 - 4. सिख धर्म

Q.11 निम्नलिखित में से कौन सा खिलाड़ी खेल का युग सही नहीं है?

- Ans
- 1. सुनील छेत्री - फुटबॉल
 - 2. गौतम गंभीर- क्रिकेट
 - 3. हरिका द्रोणावल्ली- हॉकी
 - 4. शरथ कमल- टेबल टेनिस

Q.12 केंद्रीय नमक व समुद्री रसायन अनुसंधान संस्थान _____ में स्थित है।

- Ans
- 1. पंजाब
 - 2. छत्तीसगढ़
 - 3. उत्तराखंड
 - 4. गुजरात

Q.13 जून 2019 में, अनुसंधान और विश्लेषण विंग (रॉ) के निदेशक के रूप में किसे नियुक्त किया गया?

- Ans
- 1. शरद कुमार सराफ
 - 2. सामंत कुमार गोयल
 - 3. अरविंद कुमार
 - 4. शेफाली जुनेजा

Q.14 निम्नलिखित में से कौन सा शब्द उद्देशिका में उल्लिखित नहीं है?

- Ans 1. एकजुटता
 2. बंधुता
 3. न्याय
 4. समता

Question ID : 54592712396

Q.15 भारतीय संविधान का भाग I किससे संबंधित है?

- Ans 1. राज्य के नीति निर्देशक तत्व
 2. संघ और उसके क्षेत्र
 3. नागरिकता
 4. मूल अधिकार

Question ID : 54592712397

Q.16 भारतीय संविधान का अनुच्छेद 52 निम्नलिखित में से किससे संबंधित है?

- Ans 1. उपराष्ट्रपति
 2. राष्ट्रपति
 3. लोकसभा अध्यक्ष
 4. प्रधानमंत्री

Question ID : 54592712398

Q.17 निम्नलिखित में से किसे कला-नृत्य के क्षेत्र में पद्म श्री 2019 से सम्मानित किया गया है?

- Ans 1. माधुरी दिक्षित
 2. प्रभु देवा
 3. रेमो डीसूज़ा
 4. टाइगर श्रॉफ

Question ID : 54592712392

Q.18 भारतीय राष्ट्रिय कांग्रेस के गठन में निम्नलिखित में से किसने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई?

- Ans 1. अलेक्जेंडर लॉरेंस
 2. ए.ओ. ह्यूम
 3. वॉरेन हेस्टिंग्स
 4. जॉन निकोलसन

Question ID : 54592712387

Q.19 धौलाधार रेंज किस राज्य में स्थित है?

- Ans 1. उत्तर प्रदेश
 2. अरुणाचल प्रदेश
 3. हिमाचल प्रदेश
 4. सिक्किम

Question ID : 54592712383

Q.20 डब्ल्यूबीसी एशिया सिल्वर वेल्डरवेट चैंपियनशिप _____ में आयोजित की गई थी।

- Ans 1. दक्षिण कोरिया
 2. स्विट्जरलैंड

3. थाईलैंड

4. सिंगापुर

Question ID : 54592712402

Section : Arithmetic Ability1

Q.1 The loss incurred on selling an article for Rs 980 is twice of the profit earned on selling the same article for Rs 1310. What is the cost price of this article?

Ans 1. Rs 1400

2. Rs 1250

3. Rs 1200

4. Rs 1320

Question ID : 54592712420

Q.2 यदि $A = 2 + \frac{1}{3 + \frac{1}{2 + \frac{1}{3}}}$ तथा $B = 3 + \frac{1}{2 + \frac{1}{3 + \frac{1}{2}}}$ है, तो $A + B$ का मान क्या है?

Ans 1. $265/41$

2. $275/48$

3. $285/37$

4. $295/31$

Question ID : 54592712404

Q.3 K, T का 230 प्रतिशत है, तो T, K से कितने प्रतिशत कम है?

Ans 1. 54.28 प्रतिशत

2. 59.62 प्रतिशत

3. 58.38 प्रतिशत

4. 56.52 प्रतिशत

Question ID : 54592712417

Q.4 18 मानों का औसत 40 है। यदि दो मान 42 तथा 28 हटा दिए गए हैं तथा पाँच मान 60, 75, 85, 16 तथा 80 जोड़ दिए गए हैं, तो नया औसत क्या होगा?

Ans 1. 41

2. 53

3. 46

4. 56

Question ID : 54592712415

Q.5 N1, N2, N3 तथा N4 का औसत 30 है। यदि N2 तथा N3 का औसत 40 है, तो N1 तथा N4 का औसत क्या होगा?

Ans 1. 15

2. 20

3. 40

4. 30

Q.6 7, 8, 9 से विभाजित करने पर K प्रत्येक स्थिति में शेषफल 2 देता है। K का मान क्या है? I. 6058 II. 7058 III. 6050 IV. 9084

- Ans 1. III तथा IV
 2. II तथा III
 3. II तथा IV
 4. I, II तथा III

Question ID : 54592712409

Q.7 एक घड़ी 33.33 प्रतिशत के लाभ पर बेची गयी है। यदि इसका क्रय मूल्य तथा विक्रय मूल्य क्रमशः 10 रुपये तथा 25 रुपये से बढ़ जाता है, तो लाभ प्रतिशत बढ़कर 50 प्रतिशत हो जाता है। घड़ी का मुल क्रय मूल्य क्या है?

- Ans 1. 60 रुपये
 2. 70 रुपये
 3. 90 रुपये
 4. 80 रुपये

Question ID : 54592712421

Q.8 K तथा M का भार क्रमशः 3 : 4 के अनुपात में है। उनके भारों का योग 140 कि.ग्रा. है। यदि K का भार 50 प्रतिशत से बढ़ाया गया है तथा M का भार 20 प्रतिशत से घटाया गया है, तो उनके भारों के योग में कितना प्रतिशत बदलाव होगा?

- Ans 1. 10 प्रतिशत
 2. 12.5 प्रतिशत
 3. 20 प्रतिशत
 4. 9.09 प्रतिशत

Question ID : 54592712418

Q.9 The cost price of a book is $\frac{5}{9}$ of the selling price. What is the profit percentage?

- Ans 1. 125 percent
 2. 75 percent
 3. 80 percent
 4. 120 percent

Question ID : 54592712419

Q.10 यदि $A = \frac{20}{8} + \frac{2}{5} - \frac{9}{8}$, $B = \frac{16}{15} \div \frac{6}{5} + \frac{20}{6}$ तथा $C = \frac{7}{2} \times \frac{3}{8} - \frac{2}{8}$ है, तो $(A + B) + C$ का मान क्या है?

- Ans 1. 4169/810
 2. 4365/632
 3. 5083/720
 4. 5661/219

Question ID : 54592712412

Q.11 यदि $A = (2/3), (4/9), (5/6), (7/12)$ का लघुत्तम समापवर्त्य तथा $B = (3/8), (6/7)$ का महत्तम समापवर्त्य, तो $(A + B) \times A$ का मान क्या है?

- Ans 1. 2180.27
 2. 2220.63
 3. 2570.79

✗ 4. 2350.24

Question ID : 54592712411

Q.12 $(5 \times 6 \times 9 \div 10 - 15 + 14) / (18 \times 15 \div 3 + 33 - 21)$ का मान क्या है?

- Ans
- ✗ 1. 13/61
 - ✗ 2. 14/27
 - ✗ 3. 14/61
 - ✓ 4. 13/51

Question ID : 54592712410

Q.13 $9341X82Y$, 72 से विभाजित है। $XY + 2(X + Y)$ का मान क्या है?

- Ans
- ✗ 1. 18
 - ✗ 2. 26
 - ✓ 3. 38
 - ✗ 4. 24

Question ID : 54592712406

Q.14 निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं? I. 999999999, 7, 11 तथा 13 से विभाजित है। II. 333333, 7 तथा 11 से विभाजित है परंतु 13 से नहीं। III. 444444, 7 तथा 13 से विभाजित है परंतु 11 से नहीं। IV. 555555, 7, 11 तथा 13 से विभाजित है।

- Ans
- ✗ 1. II, III
 - ✗ 2. I
 - ✗ 3. I, IV
 - ✓ 4. IV

exampundit
Your Success Partner

www.exampundit.in

pdf.exam

Question ID : 54592712407

Q.15 यदि $N = 432 \times 457$ है, तो N का इकाई अंक क्या है?

- Ans
- ✓ 1. 4
 - ✗ 2. 2
 - ✗ 3. 6
 - ✗ 4. 7

Question ID : 54592712403

Q.16 A तथा B ने एक व्यापार में 12 : 15 के अनुपात में निवेश किया तथा उनका वार्षिक लाभ 4 : 3 के अनुपात में था। यदि A ने 10 माह के लिए पैसे निवेश किये तो, B ने कितने माह के लिए पैसे निवेश किये?

- Ans
- ✓ 1. 6 माह
 - ✗ 2. 9 माह
 - ✗ 3. 7 माह
 - ✗ 4. 8 माह

Question ID : 54592712422

Q.17 $0.4 + 0.16 \times 0.32 \div 0.8 - 0.16 \div 0.32 \times 0.64 + 0.32 \div 0.96 \times 0.48$ का मान क्या है?

- Ans
- ✓ 1. 0.304
 - ✗ 2. 0.288
 - ✗ 3. 0.326

✗ 4. 0.276

Question ID : 54592712408

Q.18 एक कैलकुलेटर का अंकित मूल्य 3600 रुपये है। यदि 42 प्रतिशत की एक छूट दी गयी है, तो कैलकुलेटर का विक्रय मूल्य क्या है?

- Ans
- ✗ 1. 2044 रुपये
 - ✗ 2. 2052 रुपये
 - ✗ 3. 2068 रुपये
 - ✓ 4. 2088 रुपये

Question ID : 54592712413

Q.19 3, 4 तथा 5 से विभाजित करने पर शेषफल क्रमशः 2, 3 तथा 4 देता है। K का मान क्या हो सकता है?

- Ans
- ✗ 1. 1249 तथा 2439
 - ✓ 2. 1559 तथा 1799
 - ✗ 3. 4839 तथा 2729
 - ✗ 4. 5449 तथा 5689

Question ID : 54592712405

Q.20 यदि L का 75 प्रतिशत = R का $7/4$, तो L : R क्या है?

- Ans
- ✗ 1. 1 : 1
 - ✗ 2. 4 : 9
 - ✗ 3. 7 : 4
 - ✓ 4. 7 : 3

Question ID : 54592712416

Section : Arithmetic Ability2

Q.1 When kept at compound interest (compounding annually), a sum of money becomes Rs 29160 in 2 years. If the rate of interest is 8 percent per annum, then what is the interest for 2 years?

- Ans
- ✓ 1. Rs 4160
 - ✗ 2. Rs 3310
 - ✗ 3. Rs 4380
 - ✗ 4. Rs 3940

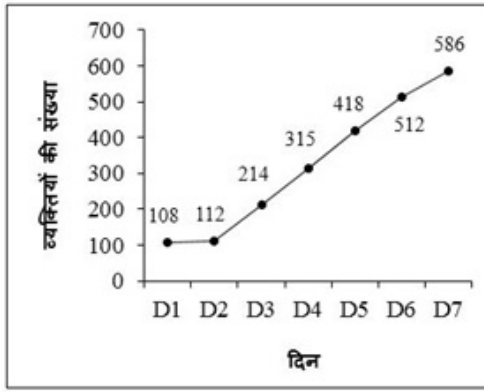
Question ID : 54592712426

Q.2 यदि दो संख्याएँ 1 : 4 के अनुपात में हैं। यदि उनका योग 20 है, तो दोनों संख्याओं के वर्गों का योग क्या है?

- Ans
- ✗ 1. 232
 - ✗ 2. 264
 - ✗ 3. 256
 - ✓ 4. 272

Question ID : 54592712423

Q.3 नीचे दिया गया रेखा चित्र हफ्ते के विभिन्न दिनों पर होटल आने वाले व्यक्तियों की संख्या को दर्शाता है।

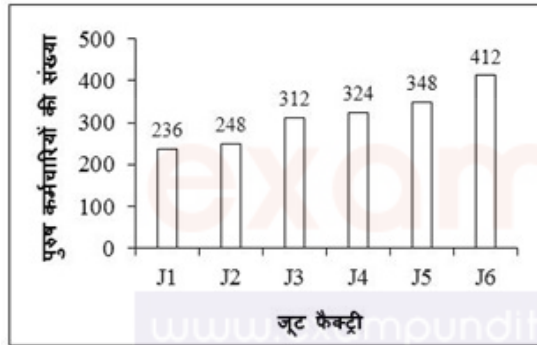


दिन D3 से दिन D6 तक होटल आने वाले व्यक्तियों की संख्या प्रतिशत में वृद्धि क्या है?

- Ans
- 1. 149.25 प्रतिशत
 - 2. 129.25 प्रतिशत
 - 3. 139.25 प्रतिशत
 - 4. 119.25 प्रतिशत

Question ID : 54592712440

Q.4 नीचे दिया गया दण्ड चित्र एक विभिन्न जूट कंपनियों में काम कर रहे पुरुष कर्मचारियों की संख्या को दर्शाता है।



प्रति जूट फैक्ट्री में काम कर रहे पुरुष कर्मचारियों की औसत संख्या का क्या है?

- Ans
- 1. 373.33
 - 2. 313.33
 - 3. 353.33
 - 4. 333.33

Question ID : 54592712441

Q.5 The diameter of a sphere is 42 cm. What is the volume of the sphere?

- Ans
- 1. 36878 cm³
 - 2. 38808 cm³
 - 3. 36808 cm³
 - 4. 34808 cm³

Question ID : 54592712434

Q.6 Rs 45000 are kept at a rate of 18 percent per annum. What is the difference in compound interest and simple interest for 2 years?

- Ans
- 1. Rs 1458
 - 2. Rs 1636

3. Rs 1048

4. Rs 1244

Question ID : 54592712427

Q.7 एक ईट का माप 20 से.मी × 12.5 से.मी × 15 से.मी. है। 50 मीटर लम्बे, 4 मीटर ऊँचे तथा 1.5 मीटर मोटे एक कुँए के लिए कितनी ईंटों की आवश्यकता होगी?

Ans 1. 80000

2. 84000

3. 100000

4. 96000

Question ID : 54592712436

Q.8 विनोद दिल्ली से 8:00 पूर्वाह्न पर निकलता है तथा उसी दिन मुम्बई 12:00 अपराह्न पर पहुँचता है। राघव मुम्बई से 9:00 पूर्वाह्न पर निकलता है तथा उसी दिन दिल्ली पर 5:00 अपराह्न पर पहुँचता है। वह किस समय मिलते हैं?

Ans 1. 12:00 अपराह्न

2. 11:00 पूर्वाह्न

3. 1:00 अपराह्न

4. 11:30 पूर्वाह्न

Question ID : 54592712430

Q.9 एक 560 मीटर लम्बी रेलगाड़ी एक 700 मीटर लम्बे प्लेटफॉर्म को 84 सेकण्ड में पार कर लेती है। 1300 मीटर लम्बाई वाले पुल को पार करने में वह कितना समय लेगी?

Ans 1. 84 सेकण्ड

2. 124 सेकण्ड

3. 96 सेकण्ड

4. 136 सेकण्ड

Question ID : 54592712429

Q.10 नीचे दी गई तालिका विभिन्न फैक्ट्रियों में काम कर रही महिला कर्मचारियों की संख्या को दर्शाती है।

फैक्ट्री	महिला कर्मचारियों की संख्या
F1	800
F2	900
F3	950
F4	1120
F5	1220

प्रति फैक्ट्री काम कर रही महिला कर्मचारियों की औसत संख्या क्या है?

Ans 1. 1004

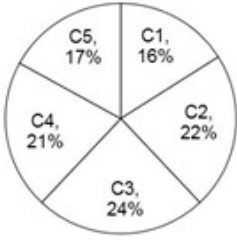
2. 1000

3. 1002

4. 998

Question ID : 54592712437

Q.11 नीचे दिया गया वृत्त चित्र एक दुकान में विभिन्न रंगों के फूलों की संख्या को दर्शाता है। संख्या, दुकान में फूलों की कुल संख्या के प्रतिशत के रूप में दर्शायी गयी है।



C1 तथा C4 के खण्ड का केंद्रीय कोण अंतर क्या है?

- Ans
- 1. 18°
 - 2. 16°
 - 3. 14°
 - 4. 12°

Question ID : 54592712439

Q.12 नीचे दी गई तालिका हफ्ते के विभिन्न दिनों पर धोबी द्वारा धोयी गयी कमीज़ों की संख्या को दर्शाती है।

दिन	कमीज़ों की संख्या
D1	126
D2	149
D3	178
D4	195
D5	203
D6	214

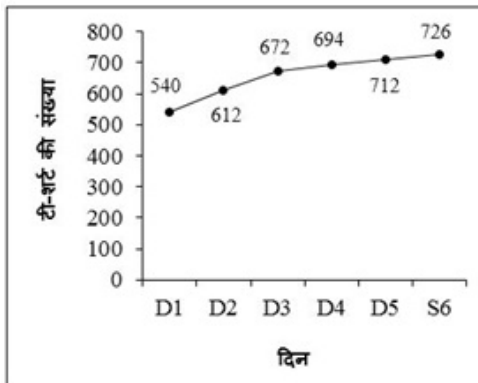
दिन D3 पर धोबी द्वारा धोयी गई कमीज़ों की संख्या प्रतिदिन धोबी द्वारा धोयी गई कमीज़ों की औसत से कितनी अधिक है?

- Ans
- 1. 0.5
 - 2. 0.1
 - 3. 5
 - 4. 6.3



Question ID : 54592712438

Q.13 नीचे दिया गया रेखा चित्र एक दुकानदार द्वारा विभिन्न दिनों पर बेची गयी टी-शर्ट की संख्या को दर्शाता है।



सभी 5 दिनों पर दुकानदार द्वारा बेची गयी टी-शर्ट की कुल संख्या क्या है?

- Ans
- 1. 3956
 - 2. 3846
 - 3. 3446
 - 4. 3436

Question ID : 54592712442

Q.14 P अकेला एक कार्य का 7/10, 14 दिन में कर सकता है। Q की सहायता से वह कार्य 15 दिन में पूरा कर सकता है। Q अकेला उसी कार्य को कितने दिन में कर सकता है?

- Ans
- 1. 80 दिन
 - 2. 90 दिन
 - 3. 60 दिन
 - 4. 70 दिन

Question ID : 54592712432

Q.15 6 पुरुष अथवा 18 लडके एक कार्य को 60 दिन में कर सकते हैं। उसी कार्य को 4 पुरुष तथा 24 लडके कितने दिन में पूरा कर सकते हैं?

- Ans
- 1. 36 दिन
 - 2. 40 दिन
 - 3. 30 दिन
 - 4. 24 दिन

Question ID : 54592712431

Q.16 राम 5 दिनों में आधा काम कर सकता है। राजू 12 दिनों में एक ही काम के 3/5 कर सकता है। विवेक 10 दिनों में एक ही काम के 2/3 कर सकता है। यदि वे एक साथ काम करते हैं, तो उन्हें काम पूरा करने में कितना समय लगेगा?

- Ans
- 1. 60/13 दिन
 - 2. 5 दिन
 - 3. 4 दिन
 - 4. 60/17 दिन

Question ID : 54592712433

Q.17 प्रसाद ने 3600 रुपये के साथ एक व्यापार शुरू किया। 4 माह बाद रॉय, प्रसाद के साथ पार्टनर की तरह जुड़ गया। यदि एक वर्ष के बाद लाभ 2 : 3 के अनुपात में बंटा तो रॉय ने कितने पैसे लगाए?

- Ans
- 1. 7200 रुपये
 - 2. 8100 रुपये
 - 3. 7800 रुपये
 - 4. 6400 रुपये

Question ID : 54592712424

Q.18 एक त्रिभुज की भुजाएँ 10 से.मी., 13 से.मी., तथा 13 से.मी. है। त्रिभुज का क्षेत्रफल क्या है?

- Ans
- 1. 56 से.मी.²
 - 2. 60 से.मी.²
 - 3. 54 से.मी.²
 - 4. 48 से.मी.²

Question ID : 54592712435

Q.19 अरनव एक 420 मीटर चौड़ी सड़क को 35 सेकण्ड में पार करता है। अरनव की गति क्या है?

- Ans
- 1. 24.2 कि.मी/घंटा
 - 2. 44.6 कि.मी/घंटा
 - 3. 36.4 कि.मी/घंटा

✓ 4. 43.2 कि.मी/घंटा

Question ID : 54592712428

Q.20 9000 रुपये 5 वर्षों में 13050 रुपये साधारण ब्याज देते हैं। प्रति वर्ष ब्याज की दर क्या है?

- Ans
- 1. 24 प्रतिशत
 - 2. 20 प्रतिशत
 - 3. 29 प्रतिशत
 - 4. 22 प्रतिशत

Question ID : 54592712425

Section : General English1

Q.1 Find the part of the given sentence that has an error in it. If there is no error, choose 'No error'.

I have no (1) / monetary motives (2) / to helping you (3) / . No error (4)

- Ans
- 1. 2
 - 2. 1
 - 3. 4
 - 4. 3

Question ID : 54592712444

Q.2 A sentence has been given with a blank to be filled with an appropriate word. Choose the correct alternative.

He dived _____ the river.

- Ans
- 1. under
 - 2. into
 - 3. at
 - 4. in

Question ID : 54592712453

Q.3 Improve the bracketed part of the sentence.

One may accomplish (much) things by a little effort.

- Ans
- 1. most
 - 2. many
 - 3. any
 - 4. No Improvement

Question ID : 54592712448

Q.4 Find the part of the given sentence that has an error in it. If there is no error, choose 'No error'.

Love of (1) / money is the (2) / route of all evil (3) / . No error (4)

- Ans
- 1. 3
 - 2. 4
 - 3. 1
 - 4. 2

Q.5 Find the part of the given sentence that has an error in it. If there is no error, choose 'No error'.

He both won (1) / a prize and (2) / a scholarship (3) /. No error (4)

- Ans
- 1. 1
 - 2. 3
 - 3. 2
 - 4. 4

Question ID : 54592712447

Q.6 The question below consists of a set of labeled sentences. Out of the four options given, select the most logical order of the sentences to form a coherent paragraph.

P: colours were so beautifully

Q: the different shades of

R: laid that they deceived

S: even the sharpest eyes

- Ans
- 1. PQRS
 - 2. SRQP
 - 3. QPRS
 - 4. QRPS

Question ID : 54592712462

Q.7 Find the part of the given sentence that has an error in it. If there is no error, choose 'No error'.

The swimming (1) / emerged (2) / from the water (3) /. No error (4)

- Ans
- 1. 4
 - 2. 3
 - 3. 1
 - 4. 2

Question ID : 54592712443

Q.8 Improve the bracketed part of the sentence.

The teacher was pleased (from) the boy's work.

- Ans
- 1. with
 - 2. No Improvement
 - 3. at
 - 4. to

Question ID : 54592712450

Q.9 A sentence has been given with a blank to be filled with an appropriate word. Choose the correct alternative.

It was his _____ chance.

- Ans
- 1. while
 - 2. only
 - 3. ones
 - 4. such

Question ID : 54592712458

Q.10 A sentence has been given with a blank to be filled with an appropriate word. Choose the correct alternative.

The carriage _____ on.

- Ans
- 1. has move
 - 2. moving
 - 3. move
 - 4. moved

Question ID : 54592712457

Q.11 Improve the bracketed part of the sentence.

The enemies (have) defeated our army.

- Ans
- 1. is
 - 2. has
 - 3. are
 - 4. No Improvement

Question ID : 54592712449

Q.12 The question below consists of a set of labeled sentences. Out of the four options given, select the most logical order of the sentences to form a coherent paragraph.

P: nothing can happen
Q: will and sanction
R: god is the supreme
S: power without whose

- Ans
- 1. RQPS
 - 2. PQRS
 - 3. RSQP
 - 4. SRQP

Question ID : 54592712461

Q.13 A sentence has been given with a blank to be filled with an appropriate word. Choose the correct alternative.

The wheel came _____.

- Ans
- 1. down
 - 2. in
 - 3. off
 - 4. over

Question ID : 54592712454

Q.14 Improve the bracketed part of the sentence.

The legend (tell) us how the castle received its name.

- Ans
- 1. will telling
 - 2. tells
 - 3. telling
 - 4. No Improvement

Question ID : 54592712451

Q.15 A sentence has been given with a blank to be filled with an appropriate word. Choose the

correct alternative.

I have not slept _____ yesterday.

- Ans
- 1. for
 - 2. in
 - 3. since
 - 4. on

Question ID : 54592712455

Q.16 A sentence has been given with a blank to be filled with an appropriate word. Choose the correct alternative.

_____ that day I have not seen her.

- Ans
- 1. Still
 - 2. From
 - 3. For
 - 4. Since

Question ID : 54592712459

Q.17 A sentence has been given with a blank to be filled with an appropriate word. Choose the correct alternative.

We must find _____ way out of it.

- Ans
- 1. some
 - 2. well
 - 3. still
 - 4. up

Question ID : 54592712460

Q.18 Improve the bracketed part of the sentence.

All desire wealth (also) some acquire it.

- Ans
- 1. No Improvement
 - 2. even
 - 3. and
 - 4. so

Question ID : 54592712452

Q.19 A sentence has been given with a blank to be filled with an appropriate word. Choose the correct alternative.

The path leads _____ the woods.

- Ans
- 1. though
 - 2. through
 - 3. into
 - 4. at

Question ID : 54592712456

Q.20 Find the part of the given sentence that has an error in it. If there is no error, choose 'No error'.

Let us (1) proceed with (2) the work (3) / No error (4)

Ans

- 1. 2
- 2. 3
- 3. 4
- 4. 1

Question ID : 54592712446

Section : General English2

Q.1 In the given question, four words are given out of which one word is correctly spelt. Choose the correctly spelt word.

- Ans
- 1. Medievel
 - 2. Medival
 - 3. Medeival
 - 4. Medieval

Question ID : 54592712469

Q.2 Choose the word that is opposite in meaning to the given word.

Vice

- Ans
- 1. Virtue
 - 2. Blemish
 - 3. Flaw
 - 4. Sick

Question ID : 54592712465

Q.3 In the following question, out of the given four alternatives, select the alternative which best expresses the meaning of the Idiom/Phrase.

Let bygones be bygones

- Ans
- 1. To forgive and forget
 - 2. Neat and tidy
 - 3. To go somewhere
 - 4. An honour

Question ID : 54592712473

Q.4 Choose the word that means the same as the given word.

Wane

- Ans
- 1. Increase
 - 2. Rise
 - 3. Stable
 - 4. Decline

Question ID : 54592712466

Q.5 In the given question, four words are given out of which one word is correctly spelt. Choose the correctly spelt word.

- Ans
- 1. Maintanance
 - 2. Mantainance

3. Maintenance

4. Maintinance

Question ID : 54592712471

Q.6 Choose the word that means the same as the given word.

Placid

Ans 1. Jazzy

2. Tranquil

3. Loud

4. Turbulent

Question ID : 54592712468

Q.7 Choose the word that can substitute the given sentence.

One, too strong to be overcome

Ans 1. Invincible

2. Illegible

3. Indelible

4. Inaudible

Question ID : 54592712476

Q.8 Choose the word that means the same as the given word.

Crave

Ans 1. Yearn

2. Control

3. Whisper

4. Plead

Question ID : 54592712464

Q.9 Choose the word that is opposite in meaning to the given word.

Sacred

Ans 1. Revered

2. Loved

3. Divine

4. Profane

Question ID : 54592712467

Q.10 Choose the word that can substitute the given sentence.

One, who offers one's services

Ans 1. Servant

2. Secretary

3. Virgin

4. Volunteer

Question ID : 54592712477

Q.11 In the following question, out of the given four alternatives, select the alternative which best expresses the meaning of the Idiom/Phrase.

Black sheep

- Ans
- 1. An imminent danger
 - 2. An undesirable company
 - 3. To abuse
 - 4. A useless search

Question ID : 54592712472

Q.12 In the following question, out of the given four alternatives, select the alternative which best expresses the meaning of the Idiom/Phrase.

To take one's hat off

- Ans
- 1. To praise someone
 - 2. To blunder
 - 3. Put your hat down
 - 4. A close thing/experience

Question ID : 54592712474

Q.13 Choose the word that can substitute the given sentence.

Fit to be eaten

- Ans
- 1. Inedible
 - 2. Drawn
 - 3. Edible
 - 4. Fragile

Question ID : 54592712475

Q.14 The question below consists of a set of labeled sentences. Out of the four options given, select the most logical order of the sentences to form a coherent paragraph.

P: every situation of life has a blending of good and evil.

Q: there is nothing absolutely bad as there is nothing absolutely good.

R: our sorrows and sufferings purify our soul.

S: even the worst and the darkest situations of life have some elements of goodness in it.

- Ans
- 1. PQRS
 - 2. PRSQ
 - 3. PQSR
 - 4. SRQP

Question ID : 54592712463

Q.15 In the given question, four words are given out of which one word is correctly spelt. Choose the correctly spelt word.

- Ans
- 1. License
 - 2. Lisenese
 - 3. Lisence
 - 4. Laisence

Question ID : 54592712470

Comprehension:

Read the following information carefully and answer the given questions.

There is a pressing need to evaluate the quality of arts and teaching in formal education and for curriculum development. An initial survey of the arts in normal education in member states was conducted in the preliminary phase of the "culture", creativity and the young project. This provided valuable information on the structures of provision for the arts in formal educations in schools. It confirmed that existing patterns of provision for the arts in schools vary considerably between member states. An important factor is the extent to which the school curriculum, in general, is specified centrally. In some countries, there are strict prescriptions in content and assessment criteria to be followed by schools and teachers in all subjects.

In others, there is freedom within national frameworks for schools and teachers to develop their own curricular content and teaching methods. In some countries, the arts are given a positive profile in national policy statements and schools are strongly encouraged to develop them both within and outside the formal curriculum. In general terms, this is not the case. All policy statements on national education routinely emphasize the importance of the cultural dimension and of promoting creative abilities. The necessity of engaging children in the practice and study of the arts is also emphasized. For the most part, the main disciplines taught are art and music.

In the majority of national systems, they are compulsory in primary education and for the first two or three years of secondary education. Beyond that point they almost universally, become optional. In all cases, the arts have a lower status than mathematics and science. In all countries, significant processes of reform in hand in the substance and the management of educational systems. In some serious attempts are being made to re-evaluate the place and significance of the arts and in particular the relations of children, teachers, and artists. There is a need for further information and debate on the content, style, and quality of arts teaching in schools and on its perceived value and effects for young people themselves.

SubQuestion No : 16

Q.16 The passage thematically centres on:

- Ans
- 1. No option is correct
 - 2. Inclusion of art education in main curriculum framework
 - 3. Drawbacks of the education system on the younger generation
 - 4. Inclusion of art education in main curriculum framework and Drawbacks of the education system on the younger generation.

Question ID : 54592712483

Comprehension:

Read the following information carefully and answer the given questions.

There is a pressing need to evaluate the quality of arts and teaching in formal education and for curriculum development. An initial survey of the arts in normal education in member states was conducted in the preliminary phase of the "culture", creativity and the young project. This provided valuable information on the structures of provision for the arts in formal educations in schools. It confirmed that existing patterns of provision for the arts in schools vary considerably between member states. An important factor is the extent to which the school curriculum, in general, is specified centrally. In some countries, there are strict prescriptions in content and assessment criteria to be followed by schools and teachers in all subjects.

In others, there is freedom within national frameworks for schools and teachers to develop their own curricular content and teaching methods. In some countries, the arts are given a positive profile in national policy statements and schools are strongly encouraged to develop them both within and outside the formal curriculum. In general terms, this is not the case. All policy statements on national education routinely emphasize the importance of the cultural dimension and of promoting creative abilities. The necessity of engaging children in the practice and study of the arts is also emphasized. For the most part, the main disciplines taught are art and music.

In the majority of national systems, they are compulsory in primary education and for the first two or three years of secondary education. Beyond that point they almost universally, become optional. In all cases, the arts have a lower status than mathematics and science. In all countries, significant processes of reform in hand in the substance and the management of educational systems. In some serious attempts are being made to re-evaluate the place and significance of the arts and in particular the relations of children, teachers, and artists. There is a need for further information and debate on the content, style, and quality of arts teaching in schools and on its perceived value and effects for young people themselves.

SubQuestion No : 17

Q.17 Which of the following statements is false?

- Ans
- 1. Arts have lower status than the science and Education curriculum can be developed through art education.
 - 2. Arts have lower status than the science
 - 3. Education curriculum can be developed through art education
 - 4. No option is correct

Question ID : 54592712482

Comprehension:

Read the following information carefully and answer the given questions.

There is a pressing need to evaluate the quality of arts and teaching in formal education and for curriculum development. An initial survey of the arts in normal education in member states was conducted in the preliminary phase of the "culture", creativity and the young project. This provided valuable information on the structures of provision for the arts in formal educations in schools. It confirmed that existing patterns of provision for the arts in schools vary considerably between member states. An important factor is the extent to which the school curriculum, in general, is specified centrally. In some countries, there are strict prescriptions in content and assessment criteria to be followed by schools and teachers in all subjects.

In others, there is freedom within national frameworks for schools and teachers to develop their own curricular content and teaching methods. In some countries, the arts are given a positive profile in national policy statements and schools are strongly encouraged to develop them both within and outside the formal curriculum. In general terms, this is not the case. All policy statements on national education routinely emphasize the importance of the cultural dimension and of promoting creative abilities. The necessity of engaging children in the practice and study of the arts is also emphasized. For the most part, the main disciplines taught are art and music.

In the majority of national systems, they are compulsory in primary education and for the first two or three years of secondary education. Beyond that point they almost universally, become optional. In all cases, the arts have a lower status than mathematics and science. In all countries, significant processes of reform in hand in the substance and the management of educational systems. In some serious attempts are being made to re-evaluate the place and significance of the arts and in particular the relations of children, teachers, and artists. There is a need for further information and debate on the content, style, and quality of arts teaching in schools and on its perceived value and effects for young people themselves.

SubQuestion No : 18

Q.18 How do the existing patterns of provision for the arts in schools vary considerably between the member states?

- Ans 1. The most important factor is the extent to which the school curriculum in general is specified centrally
2. No option is correct
3. The most important factor is the extent to which the school curriculum in general is specified centrally and There is a lack of funding in art education at various levels.
4. There is a lack of funding in art education at various levels

www.exampundit.in

pdf exam

Question ID : 54592712481

Comprehension:

Read the following information carefully and answer the given questions.

There is a pressing need to evaluate the quality of arts and teaching in formal education and for curriculum development. An initial survey of the arts in normal education in member states was conducted in the preliminary phase of the "culture", creativity and the young project. This provided valuable information on the structures of provision for the arts in formal educations in schools. It confirmed that existing patterns of provision for the arts in schools vary considerably between member states. An important factor is the extent to which the school curriculum, in general, is specified centrally. In some countries, there are strict prescriptions in content and assessment criteria to be followed by schools and teachers in all subjects.

In others, there is freedom within national frameworks for schools and teachers to develop their own curricular content and teaching methods. In some countries, the arts are given a positive profile in national policy statements and schools are strongly encouraged to develop them both within and outside the formal curriculum. In general terms, this is not the case. All policy statements on national education routinely emphasize the importance of the cultural dimension and of promoting creative abilities. The necessity of engaging children in the practice and study of the arts is also emphasized. For the most part, the main disciplines taught are art and music.

In the majority of national systems, they are compulsory in primary education and for the first two or three years of secondary education. Beyond that point they almost universally, become optional. In all cases, the arts have a lower status than mathematics and science. In all countries, significant processes of reform in hand in the substance and the management of educational systems. In some serious attempts are being made to re-evaluate the place and significance of the arts and in particular the relations of children, teachers, and artists. There is a need for further information and debate on the content, style, and quality of arts teaching in schools and on its perceived value and effects for young people themselves.

SubQuestion No : 19

Q.19 Why is it demanded to stress the quality of arts education in curriculum development?

- Ans 1. No option is correct
2. With the help of youth, the arts can be developed further

- 3. Young people are misguided in their conception
- 4. To engage youth in a productive manner

Question ID : 54592712480

Comprehension:

Read the following information carefully and answer the given questions.

There is a pressing need to evaluate the quality of arts and teaching in formal education and for curriculum development. An initial survey of the arts in normal education in member states was conducted in the preliminary phase of the "culture", creativity and the young project. This provided valuable information on the structures of provision for the arts in formal education in schools. It confirmed that existing patterns of provision for the arts in schools vary considerably between member states. An important factor is the extent to which the school curriculum, in general, is specified centrally. In some countries, there are strict prescriptions in content and assessment criteria to be followed by schools and teachers in all subjects.

In others, there is freedom within national frameworks for schools and teachers to develop their own curricular content and teaching methods. In some countries, the arts are given a positive profile in national policy statements and schools are strongly encouraged to develop them both within and outside the formal curriculum. In general terms, this is not the case. All policy statements on national education routinely emphasize the importance of the cultural dimension and of promoting creative abilities. The necessity of engaging children in the practice and study of the arts is also emphasized. For the most part, the main disciplines taught are art and music.

In the majority of national systems, they are compulsory in primary education and for the first two or three years of secondary education. Beyond that point they almost universally, become optional. In all cases, the arts have a lower status than mathematics and science. In all countries, significant processes of reform in hand in the substance and the management of educational systems. In some serious attempts are being made to re-evaluate the place and significance of the arts and in particular the relations of children, teachers, and artists. There is a need for further information and debate on the content, style, and quality of arts teaching in schools and on its perceived value and effects for young people themselves.

SubQuestion No : 20

Q.20 Which of the following is opposite in meaning to provision?

- Ans
- 1. Removal
 - 2. Catering
 - 3. Foundation
 - 4. Outline

Question ID : 54592712479

Section : General Hindi 1

Q.1 दिए गए समुच्चयबोधक शब्द किसके लिए प्रयोग किये जाते हैं ज्ञात कीजिए।

इसलिए, अतः, अतएव

- Ans
- 1. कारण बताने
 - 2. परिणाम दिखाने
 - 3. विरोध दिखाने
 - 4. संकेत के लिए

Question ID : 54592712487

Q.2 दिए गए वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए।

जिसे देश से निकाल दिया गया हो।

- Ans
- 1. देश प्रेमी
 - 2. निर्वासित
 - 3. देश द्रोही
 - 4. देश निकाला

Q.3 दिए गए वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए।

ऊपर की ओर आना।

- Ans
- 1. आगामी
 - 2. पोधगामी
 - 3. निम्नगामी
 - 4. उर्ध्वगामी

Q.4 दिए गए वाक्य में उचित संज्ञा का प्रयोग करके रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।

चल चलकर मुझे तो बहुत _____ महसूस हो रही है।

- Ans
- 1. थकावट
 - 2. श्रेष्ठता
 - 3. आदर
 - 4. ममत्व

Q.5 दिए गए वाक्यों में से शुद्ध वाक्य का चयन कीजिए।

- Ans
- 1. महादेवी वर्मा करुणा – वेदना की कवियित्री है
 - 2. महादेवी वर्मा करुणा – वेदना की कवित्री है।
 - 3. महादेवी वर्मा करुणा – वेदना की कवयित्री है।
 - 4. महादेवी वर्मा करुणा – वेदना की कवि है।

Q.6 निम्नलिखित में से कौन सा शब्द बहुवचन नहीं है?

- Ans
- 1. दाम
 - 2. होश
 - 3. पुस्तक
 - 4. केश

Q.7 दिए गए वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।

सविता छत के _____ खेल रही है।

- Ans
- 1. ऊपर
 - 2. भीतर
 - 3. बाहर
 - 4. अंदर

Q.8 दिए गए शब्द का पर्यायवाची ज्ञात कीजिए।

पुष्प

- Ans
- 1. प्रसून
 - 2. सूर्य

3. शेषाव
 4. पवि

Question ID : 54592712496

Q.9 दिए गए शब्दों में शुद्ध वर्तनी का चयन कीजिए।

- Ans 1. निर्झरीणी
 2. निर्झरिणी
 3. नीर्झरिणी
 4. निर्झरिणि

Question ID : 54592712493

Q.10 दिए गए शब्द का संधि विच्छेद कीजिए।

बहुदेश्य

- Ans 1. बहु + उद्देश्य
 2. बहु + देश्य
 3. बहु + देश्य
 4. बह + उद्देश्य

Question ID : 54592712488

Q.11 दिए गए शब्दों में से अशुद्ध शब्द का चयन कीजिए।

- Ans 1. कारण
 2. कलश
 3. कक्षा
 4. करम

exampundit
Your Success Partner
www.exampundit.in pdf.exampundit.in

Question ID : 54592712497

Q.12 दिए गए वाक्य के शुद्ध रूप का चयन कीजिए।

मैंने जाना है।

- Ans 1. मैं जाना है।
 2. मुझे जाना है।
 3. मैं जाना चाहिए था।
 4. मैंने जाना था।

Question ID : 54592712499

Q.13 दिए गए शब्द का समानार्थी शब्द ज्ञात कीजिए।

आवर्त

- Ans 1. बादल
 2. भँवर
 3. पहाड़
 4. घर

Question ID : 54592712492

Q.14 दिए गए शब्द का विलोम शब्द ज्ञात कीजिए।

आभ्यंतर

- Ans
- 1. नीचे
 - 2. ऊपर
 - 3. बाह्य
 - 4. अंदर

Question ID : 54592712494

Q.15 दिए गए वाक्य का काल ज्ञात कीजिए। प्राधानाचार्य ने भाषण दिया।

- Ans
- 1. संदिग्ध भूतकाल
 - 2. आसन्न भूतकाल
 - 3. सामान्य भूतकाल
 - 4. अपूर्ण भूतकाल

Question ID : 54592712500

Q.16 दिए गए वाक्यांश के लिए उचित शब्द का चयन कीजिए।

किसी बात पर सहमत होने की प्रार्थना

- Ans
- 1. आवेदन
 - 2. प्रार्थना
 - 3. विनय
 - 4. अनुनय

Question ID : 54592712498

Q.17 दिए गए शब्द में प्रत्यय ज्ञात कीजिए।

आमदनी

- Ans
- 1. नी
 - 2. ई
 - 3. आ
 - 4. दनी

Question ID : 54592712484

Q.18 दिए गए शब्द युग्म का अर्थ ज्ञात कीजिए।

द्विप - द्वीप

- Ans
- 1. पहाड़ - पुराना
 - 2. सेना - काटा
 - 3. सुंदर - माता
 - 4. हाथी - टापू

Question ID : 54592712489

Q.19 दिए गए वाक्य में रेखांकित भाग कारक की किस प्रकार की विभक्ति है ज्ञात कीजिए।

राहुल ने खाना खाया।

- Ans
- 1. अधिकरण
 - 2. कर्ता
 - 3. कर्म
 - 4. करण

Q.20 दिया गया वाक्य किस क्रिया का उदाहरण है ज्ञात कीजिए।

विपुल दूध पीता है।

- Ans 1. प्रेरणार्थक
 2. अकर्मक
 3. नामधातु
 4. सकर्मक

Section : General Hindi2

Q.1 दिए गए वाक्य में वृत्ति के रूप की पहचान कीजिए।

यदि तुम कुछ देर पहले आते तो सुनील से मिल पाते।

- Ans 1. निश्चयार्थक
 2. संभावार्थक
 3. आज्ञार्थक
 4. संकेतार्थक

Q.2 दिए गए में पक्ष के रूप की पहचान कीजिए।

माँ ने खाना बना लिया है।

- Ans 1. नित्य पक्ष
 2. स्थित्यात्मक पक्ष
 3. अपूर्ण पक्ष
 4. पूर्ण पक्ष

Q.3 दिए गए वाच्य के रूप की पहचान कीजिए।

रॉकी द्वारा मोटर साईकिल चलाई जाती है।

- Ans 1. कर्म वाच्य
 2. कर्तृवाच्य
 3. भाव वाच्य
 4. द्रव्यवाच्य

Q.4 दिए गए वाक्य के रूप की पहचान कीजिए।

हमारे बस से उतरते ही रिक्शे वाले दौड़ पड़े।

- Ans 1. सरल
 2. संयुक्त
 3. आज्ञार्थक
 4. मिश्र

Q.5 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

जो गुड़ खायो वही कान छिदावे।

- Ans 1. जो आनंद लेता है वही परिश्रम करता है।
 2. झगड़ा पैदा करके खुश होना।
 3. विरोध प्रकट करना।
 4. किस्मत उल्टी होना।

Question ID : 54592712512

Q.6 दिए गए विराम चिह्न के रूप की पहचान कीजिए।

(-)

- Ans 1. प्रश्नवाचक
 2. अद्धविराम
 3. संयोजक
 4. पूर्ण विराम

Question ID : 54592712517

Q.7 निम्नलिखित में से कौन सा वाक्य मिश्र वाक्य का उदाहरण नहीं है?

- Ans 1. जैसे ही सूरज पड़ा, वह अधिकारी बन गया।
 2. ईमानदार व्यक्ति का सभी सम्मान करते हैं।
 3. जो खेल कूद रहे हैं वे अभी तथा दीपक है।
 4. उसने वह खाना खाया जो उसके भाई का था।

Question ID : 54592712508

Q.8 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

इन तिलों में तेल नहीं निकलता।

- Ans 1. बेवकूफ व्यक्ति।
 2. ऐसे कंजूसों से कुछ प्राप्ति नहीं होता।
 3. अपनी प्रशंसा स्वयं करना।
 4. सबसे अलग रहना।

Question ID : 54592712511

Q.9 शब्दों को संक्षिप्त रूप में लिखने के लिए किस विराम चिह्न का प्रयोग किया जाता है?

- Ans 1. लाघव
 2. कोष्ठक
 3. निर्देशक
 4. उद्धरण

Question ID : 54592712516

Q.10 दिए गए वाक्य की सही लोकोक्ति का चयन कीजिए।

शक्तिशाली की ही जीत होती है।

- Ans 1. आधा तीतर आधा बटेरा।
 2. आग लगने पर कुआँ खोदना।
 3. जिसकी लाठी उसकी भैंस।

✗ 4. आठ - आठ आँसू रोना।

Question ID : 54592712514

Q.11 'स्वराज्य हमारा जन्म सिद्ध अधिकार है' तिलक में कौन सा विराम चिह्न होगा?

- Ans
- ✓ 1. -
 - ✗ 2. :-
 - ✗ 3. ,
 - ✗ 4. !

Question ID : 54592712518

Q.12 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

आँखों का पानी ढलना।

- Ans
- ✓ 1. निर्लज्ज बन जाना।
 - ✗ 2. मुसीबत में सहायता करना।
 - ✗ 3. बहुत ऊँचा होना।
 - ✗ 4. अनहोनी बात।

Question ID : 54592712513

Q.13 निम्नलिखित में से कौन सा शब्द स्त्रीलिंग नहीं है?

- Ans
- ✓ 1. उपहार
 - ✗ 2. फसल
 - ✗ 3. सुबह
 - ✗ 4. जनता

exampundit
Your Success Partner
www.exampundit.in

Question ID : 54592712510

Q.14 दिए गए वाक्य में रेखांकित भाग किस प्रकार का पुरुष है ज्ञात कीजिए।

मैंने तुम्हें कई बार चेतावनी दी है।

- Ans
- ✗ 1. प्रथम पुरुष
 - ✓ 2. मध्यम पुरुष
 - ✗ 3. अन्य पुरुष
 - ✗ 4. उत्तम पुरुष

Question ID : 54592712507

Q.15 निम्नलिखित प्रश्न में, दिए गए चार विकल्पों में से, उस विकल्प का चयन करें जो दिए गए मुहावरे के अर्थ को सर्वश्रेष्ठ रूप से व्यक्त करता है।

साफ इनकार करना।

- Ans
- ✗ 1. आपसे बाहर होना।
 - ✗ 2. आग बबूला होना।
 - ✓ 3. टका सा जवाब देना।
 - ✗ 4. आसन डोलना।

Question ID : 54592712515

Comprehension:

एक गद्यांश दिया गया है। गद्यांश के आधार पर पाँच प्रश्न दिए गए हैं। गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न में चार

विकल्पो में से सही विकल्प चुने।

भाई और बहन का प्रेम भरा रिश्ता अलग ही तरह का होता है। माता पिता के आंगन में संग-संग खेलते-कूदते, लड़ते-झगड़ते, रूठते-मनाते, पढ़ते-पढ़ाते, खुशियों भरे दिन कैसे निकल जाते हैं पता ही नहीं चलता। इन दिनों भाई बहन सोच भी नहीं सकते कि एक दिन वे अलग-अलग हो जाएंगे। एक ही छत के नीचे पले-बढ़े अलग-अलग घर बसा कर रहने लगते हैं। अपनी-अपनी गृहस्थी बसा लेते हैं। राखी और भैया दूज दो ऐसे त्योहार हैं जो दोनों को मिला देते हैं। बहनें भाइयों की कलाई पर बांधने के लिए बड़े चाव से सुंदर से सुंदर राखियां खरीदती हैं। फल, मिठाई लाती हैं। भैया-दूज पर उन्हें तिलक लगाकर उनकी दीर्घायु की कामना करती हैं। भाई बहन के ऐसे अद्भुत त्योहार विश्व में और कहीं नहीं बनाए जाते। भारतीय समाज में सभी संबंधों को बहुत महत्व दिया जाता है। भाई और बहन के अनूठे और अटूट संबंध सदा बने रहेंगे, उनके बीच का स्नेह भाव सदा बना रहेगा।

SubQuestion No : 16

Q.16 उपर्युक्त गद्यांश का शीर्षक क्या है?

- Ans 1. भाई बहन का स्नेह
 2. मिलन दिवस
 3. राखी का त्योहार
 4. प्यारा बचपन

Question ID : 54592712522

Comprehension:

एक गद्यांश दिया गया है। गद्यांश के आधार पर पाँच प्रश्न दिए गए हैं। गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न में चार विकल्पो में से सही विकल्प चुने।

भाई और बहन का प्रेम भरा रिश्ता अलग ही तरह का होता है। माता पिता के आंगन में संग-संग खेलते-कूदते, लड़ते-झगड़ते, रूठते-मनाते, पढ़ते-पढ़ाते, खुशियों भरे दिन कैसे निकल जाते हैं पता ही नहीं चलता। इन दिनों भाई बहन सोच भी नहीं सकते कि एक दिन वे अलग-अलग हो जाएंगे। एक ही छत के नीचे पले-बढ़े अलग-अलग घर बसा कर रहने लगते हैं। अपनी-अपनी गृहस्थी बसा लेते हैं। राखी और भैया दूज दो ऐसे त्योहार हैं जो दोनों को मिला देते हैं। बहनें भाइयों की कलाई पर बांधने के लिए बड़े चाव से सुंदर से सुंदर राखियां खरीदती हैं। फल, मिठाई लाती हैं। भैया-दूज पर उन्हें तिलक लगाकर उनकी दीर्घायु की कामना करती हैं। भाई बहन के ऐसे अद्भुत त्योहार विश्व में और कहीं नहीं बनाए जाते। भारतीय समाज में सभी संबंधों को बहुत महत्व दिया जाता है। भाई और बहन के अनूठे और अटूट संबंध सदा बने रहेंगे, उनके बीच का स्नेह भाव सदा बना रहेगा।

SubQuestion No : 17

Q.17 कौन से त्योहार भाई-बहन को मिला देते हैं?

- Ans 1. दिवाली
 2. राखी व भैया दूज
 3. भैया दूज
 4. राखी

Question ID : 54592712521

Comprehension:

एक गद्यांश दिया गया है। गद्यांश के आधार पर पाँच प्रश्न दिए गए हैं। गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न में चार विकल्पो में से सही विकल्प चुने।

भाई और बहन का प्रेम भरा रिश्ता अलग ही तरह का होता है। माता पिता के आंगन में संग-संग खेलते-कूदते, लड़ते-झगड़ते, रूठते-मनाते, पढ़ते-पढ़ाते, खुशियों भरे दिन कैसे निकल जाते हैं पता ही नहीं चलता। इन दिनों भाई बहन सोच भी नहीं सकते कि एक दिन वे अलग-अलग हो जाएंगे। एक ही छत के नीचे पले-बढ़े अलग-अलग घर बसा कर रहने लगते हैं। अपनी-अपनी गृहस्थी बसा लेते हैं। राखी और भैया दूज दो ऐसे त्योहार हैं जो दोनों को मिला देते हैं। बहनें भाइयों की कलाई पर बांधने के लिए बड़े चाव से सुंदर से सुंदर राखियां खरीदती हैं। फल, मिठाई लाती हैं। भैया-दूज पर उन्हें तिलक लगाकर उनकी दीर्घायु की कामना करती हैं। भाई बहन के ऐसे अद्भुत त्योहार विश्व में और कहीं नहीं बनाए जाते। भारतीय समाज में सभी संबंधों को बहुत महत्व दिया जाता है। भाई और बहन के अनूठे और अटूट संबंध सदा बने रहेंगे, उनके बीच का स्नेह भाव सदा बना रहेगा।

SubQuestion No : 18

Q.18 भाई बहन कब अलग-अलग घर बसा लेते है?

- Ans 1. शादी करके
 2. ज्यादा मकान लेकर
 3. भाग कर
 4. मर के

Question ID : 54592712524

Comprehension:

एक गद्यांश दिया गया है। गद्यांश के आधार पर पाँच प्रश्न दिए गए हैं। गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न में चार विकल्पों में से सही विकल्प चुने।

भाई और बहन का प्रेम भरा रिश्ता अलग ही तरह का होता है। माता पिता के आंगन में संग-संग खेलते-कूदते, लड़ते-झगड़ते, रूठते-मनाते, पढ़ते-पढ़ाते, खुशियों भरे दिन कैसे निकल जाते हैं पता ही नहीं चलता। इन दिनों भाई बहन सोच भी नहीं सकते कि एक दिन वे अलग-अलग हो जाएंगे। एक ही छत के नीचे पले-बढ़े अलग-अलग घर बसा कर रहने लगते हैं। अपनी-अपनी गृहस्थी बसा लेते हैं। राखी और भैया दूज दो ऐसे त्योहार हैं जो दोनों को मिला देते हैं। बहनें भाइयों की कलाई पर बांधने के लिए बड़े चाव से सुंदर से सुंदर राखियां खरीदती हैं। फल, मिठाई लाती हैं। भैया-दूज पर उन्हें तिलक लगाकर उनकी दीर्घायु की कामना करती हैं। भाई बहन के ऐसे अद्भुत त्योहार विश्व में और कहीं नहीं बनाए जाते। भारतीय समाज में सभी संबंधों को बहुत महत्व दिया जाता है। भाई और बहन के अनूठे और अटूट संबंध सदा बने रहेंगे, उनके बीच का स्नेह भाव सदा बना रहेगा।

SubQuestion No : 19**Q.19 भाई-बहन कहाँ बड़े होते हैं?**

- Ans
- 1. पार्क में
 - 2. शहर में
 - 3. नानी के घर
 - 4. माता-पिता के घर

Question ID : 54592712520

Comprehension:

एक गद्यांश दिया गया है। गद्यांश के आधार पर पाँच प्रश्न दिए गए हैं। गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रत्येक प्रश्न में चार विकल्पों में से सही विकल्प चुने।

भाई और बहन का प्रेम भरा रिश्ता अलग ही तरह का होता है। माता पिता के आंगन में संग-संग खेलते-कूदते, लड़ते-झगड़ते, रूठते-मनाते, पढ़ते-पढ़ाते, खुशियों भरे दिन कैसे निकल जाते हैं पता ही नहीं चलता। इन दिनों भाई बहन सोच भी नहीं सकते कि एक दिन वे अलग-अलग हो जाएंगे। एक ही छत के नीचे पले-बढ़े अलग-अलग घर बसा कर रहने लगते हैं। अपनी-अपनी गृहस्थी बसा लेते हैं। राखी और भैया दूज दो ऐसे त्योहार हैं जो दोनों को मिला देते हैं। बहनें भाइयों की कलाई पर बांधने के लिए बड़े चाव से सुंदर से सुंदर राखियां खरीदती हैं। फल, मिठाई लाती हैं। भैया-दूज पर उन्हें तिलक लगाकर उनकी दीर्घायु की कामना करती हैं। भाई बहन के ऐसे अद्भुत त्योहार विश्व में और कहीं नहीं बनाए जाते। भारतीय समाज में सभी संबंधों को बहुत महत्व दिया जाता है। भाई और बहन के अनूठे और अटूट संबंध सदा बने रहेंगे, उनके बीच का स्नेह भाव सदा बना रहेगा।

SubQuestion No : 20**Q.20 दीर्घायु की कामना करने से क्या तात्पर्य है?**

- Ans
- 1. माता-पिता की लम्बी आयु।
 - 2. भाई की लम्बी आयु।
 - 3. स्वयं की लम्बी आयु की कामना।
 - 4. अपने प्यार की लम्बी आयु।

Question ID : 54592712523